Osnovna škola Veliki Bukovec
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično – komunikacijskoIzvannastavna aktivnost VeBuMaRa |
| **Ciklus (razred)** | 5.- 8. razred |
| **Cilj** | Učenici će razvijati čitalačku i digitalnu pismenost, čitalačku kulturu i čitalačke navike na tekstovima različitih sadržaja i struktura. Naučiti će koristiti nove digitalne alate i uz njihovu pomoć stvarat će nove sadržaje za rad. |
| **Obrazloženje cilja** | Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima koji žele čitati i upoznati dodatne književne sadržaje te uz pomoć digitalnih alata učiniti čitanje i učenje zabavnijim. |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | Učenik * aktivno sluša i prepričava sadržaje slušanog teksta
* čita tekstove s razumijevanjem i pronalazi važne podatke u tekstu
* objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja (čitanja) književnog teksta i povezuje sadržaj teksta s vlastitim iskustvom
* se stvaralački izražava prema vlastitom interesu, potaknut vlastitim doživljajima tijekom čitanja
* izražava svoje mišljenje i izlaže svoj kritički stav o književnom tekstu i na temelju čitateljskog iskustva i znanja o svijetu
* razgovara i raspravlja o zadanim temama primjenjujući pravila lijepog ponašanja
* pažljivo i odgovorno koristi IKT-om
* rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije
* izrađuje križaljke, kvizove, QR kodove u zadanim aplikacijama
 |
| **Način realizacije**1. **oblik**
 | Izvannastavna aktivnost |
| 1. **sudionici**
 | Marinka Mlinarić i učenici od 5. do 8. razreda |
| 1. **načini učenja**
 | Učenici čitanjem, radom na tekstu, pisanjem, izradom i prezentiranjem vlastitih sadržaja, dramatizacijom razvijaju čitalačku pismenost i kritičko mišljenje. Digitalna pismenost razvija se korištenjem i primjenom aplikacija za izradu kvizova i digitalnih materijala u nastavi. |
| 1. **metode poučavanja**
 | Metoda čitanja i rada na tekstu, razgovora, pisanja, crtanja, demonstracije, usmenog izlaganja, igre, izrada digitalnih sadržaja. |
|  **e) trajanje** | Svaki drugi tjedan po dva sata prema važećem rasporedu sati/ 35 sati godišnje. |
| **Potrebni resursi/troškovnik** | Potrošni materijal za dodatne zadatke (ispis, kopiranje, crtanje…). Nabava knjiga i literature financirat će se iz Projekta Od 3 od 300. |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa. Aktivnost učenika i njihovi radovi, postignuti, samovrednovanje učenika. |
| **Odgovorne osobe** | Knjižničarka Marinka Mlinarić |