|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:** | book-1189776_960_720 |
| **PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA**  |
| **Nastavna jedinica: Ivica Bednjanec: Durica - Male ljubavi** |
| **CILJ NASTAVNOG SATA:**Doživjeti i interpretirati strip kao umjetničko djelo. | **IZVORI ZA PRIPREMU UČITELJA:****Bednjanec, IvicaDurica – Male ljubavi. Školska knjiga, 2015.** |
| **ISHODI UČENJA:**Učenik* nabraja dječje časopise koje čita i s kojima se susreo,
* izdvaja i pokazuje naslovnicu, sadržaj, rubriku, tekst/članak u časopisu,
* zna pronaći strip,
* navodi glavna obilježja stripa,
* izdvaja i razlikuje glavne i sporedne likove,
* uočava važnost šale u životu,
* uspješno komunicira govorom i pismom.
 | **OBLICI RADA:** **1. Frontalni** **2. Individualni** **3. Rad u parovima** **4. Grupni** |
| **ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA:**1. **Motivacija**

**Aktivnost 1.**Ponuda dječjih časopisa na stolu (***Prvi izbor, Moj planet, Smib, Radost, Drvo znanja, Matka, Alkica, National Geographic Junior, Eko revija).***Što se nalazi na stolu? Koje još časopise znate? Razgovor o časopisima. **NASLOVNICA, SADRŽAJ, RUBRIKA, ČLANAK /TEKST U ČASOPISU.**Koje časopise čitate? Zašto ste odabrali baš te časopise? Pomažu li vam u učenju? Kako?Imaju li sadržaje za odmor i opuštanje?Je li čitanje stripa način opuštanja? Pratite li možda koji časopis upravo zbog stripa? Zašto? **Aktivnost 2.**Odaberite jedan časopisi otvorite stranicu koja vam se najviše sviđa i koju prvu čitate u časopisu.Učenici izabiru jedan časopis i otvaraju stranicu koja ih najviše zanima prema prethodnom iskustvu (ponuditi najviše Smibova kako bi se ostvario predviđeni cilj da učenici otvore stranicu stripa, tj. Duricu i ograničiti vrijeme odabira na pola minute).Razgovor o odabranoj stranici - stripZašto najprije i najradije u nekom časopisu čitamo baš strip? Što je STRIP? Koja su glavna obilježja stripa?Je li netko odabrao Duricu? Zašto?**Najava**Znate li da postoji i knjiga stripova Male ljubavi.1. **Realizacija**

Demonstracija knjige stripova Male ljubavi.Autor – crtač i pisac Durice bio je Ivica Bednjanec. Stripovi su izlazili u Smibu.**Aktivnost 3.**Izabrani strip Čitanje stripa **LJEPOTA**. (Učenici čitaju po ulogama.)**Aktivnost 4.**Objašnjavanje nepoznatih riječi.*Razgovor o pročitanom s naglaskom na osobine likova i način rješavanje problema.*Na koje se načine Durica želi svidjeti Bibiju?Što ne odobravaš u njezinim postupcima? Zašto?Zanima li se Bibi za ljepotu? Što ti misliš o važnosti ljepote u životu?**Aktivnost 5.****Stvaralački rad** Tri grupe/ tri para (dvije za dramatizaciju i jedna koja piše) 1.**Osmišljavanje životopisa**: grupa koja će objasniti razloge Duričina ponašanja(obiteljska situacija, loše ocjene u školi taj dan, hrana, odjeća i sl. …) 2.**Durica se javila na natječaj za izbor miss** - ističe se negativnim ponašanjem3.**Durica nastupa u kvizu znanja** - ističe se u kvizu znanja (npr. Potjera, Šifra)ILI**Aktivnost 5.**Crtanje stripa, tema iz Duričina životopisa.Prijedlog teme: Prijateljstvo dječaka i djevojčice 1. **Završetak**

**Aktivnost 6.****Rad u grupama**Demonstracija stvaralačkih zadataka. Nakon svakog zadatka razgovor i analiza.Kako bi mogli pomoći Durici? (svi učenici sudjeluju u raspravi).ILI Ako su učenici crtali strip - izložba učeničkih radova.Učenici (koji još nisu čitali) posuđuju knjigu Durica - Male ljubavi. |
| **NASTAVNE METODE:****Metoda** * **razgovora,**
* **demonstracije**
* **čitanja i rada na tekstu**
* **pisanja,**
* **crtanja**
* **dramatizacije**
 |
|
|
| **NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:*** **časopisi,**
* **knjige,**
* **ploča,**
* **pribor za pisanje i crtanje**
 |