|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Književna stvaraonica** | write |
| **PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA** |
| Tematska cjelina: **3. Slikovnica** | |
| Nastavna jedinica: **II.4.2. Moja slikovnica – priča** (4 školska sata) | |
| **CILJ NASTAVNOG SATA:**  Napisati priču za slikovnicu. | **IZVORI ZA PRIPREMU UČITELJA:** |
| **ISHODI UČENJA**:  Učenik će moći:   * napisati priču o izabranoj temi * analizirati napisano i urediti tekst * izražajno čitati tekst * osmisliti ilustracije uz dijelove priče | **OBLICI RADA:**  **1. Frontalni**  **2. Individualni**  **3. Rad u paru**  **4. Rad u skupini** |
| **ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA:**   1. **Motivacija (15 min.)**   Na prošlom satu učenici su odredili temu svojih priča i napisali okvirnu kompoziciju. Na početku ovog sata još jednom čitaju što su napisali te korigiraju i dodaju nešto ako je potrebno.   1. **Realizacija (135 min.)**   Za pisanje priče učenici imaju otprilike tri školska sata. Mogu pisati na papir ili u *word* dokumentu. Priču će podijeliti na nekoliko manjih dijelova jer na svakoj stranici slikovnice treba biti jedan manji ulomak. Naravno, priča treba imati tri dijela: uvod, središnji dio i završetak. Kada su gotovi, čitaju napisano, ispravljaju eventualne pogreške, uređuju, dopunjuju... Također, uz dijelove teksta osmislit će i zapisati ideje za ilustraciju.   1. **Završetak (30 min.)**   Učenici pred razredom čitaju svoje priče te jedni drugima komentiraju uspješnost napisanog i daju konstruktivne kritike, ideje i prijedloge.  Učenici koji rade tiskanu slikovnicu ispunjuju obrazac svojim podacima te pišu kratku autobiografiju. |
| NASTAVNE METODE: **pisanje**  **čitanje**  **razgovor** |
|
|
| **NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:**  **računala**  **pravopis, rječnik**  **papir i pribor za pisanje** |