|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Književna stvaraonica** | write |
| **PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA**  |
| Tematska cjelina: **3. Slikovnica** |
| Nastavna jedinica: **II.4.2. Moja slikovnica – priča** (4 školska sata) |
| **CILJ NASTAVNOG SATA:**Napisati priču za slikovnicu.  | **IZVORI ZA PRIPREMU UČITELJA:** |
| **ISHODI UČENJA**: Učenik će moći:* napisati priču o izabranoj temi
* analizirati napisano i urediti tekst
* izražajno čitati tekst
* osmisliti ilustracije uz dijelove priče
 | **OBLICI RADA:** **1. Frontalni** **2. Individualni** **3. Rad u paru****4. Rad u skupini** |
| **ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA:**1. **Motivacija (15 min.)**

Na prošlom satu učenici su odredili temu svojih priča i napisali okvirnu kompoziciju. Na početku ovog sata još jednom čitaju što su napisali te korigiraju i dodaju nešto ako je potrebno. 1. **Realizacija (135 min.)**

Za pisanje priče učenici imaju otprilike tri školska sata. Mogu pisati na papir ili u *word* dokumentu. Priču će podijeliti na nekoliko manjih dijelova jer na svakoj stranici slikovnice treba biti jedan manji ulomak. Naravno, priča treba imati tri dijela: uvod, središnji dio i završetak. Kada su gotovi, čitaju napisano, ispravljaju eventualne pogreške, uređuju, dopunjuju... Također, uz dijelove teksta osmislit će i zapisati ideje za ilustraciju. 1. **Završetak (30 min.)**

Učenici pred razredom čitaju svoje priče te jedni drugima komentiraju uspješnost napisanog i daju konstruktivne kritike, ideje i prijedloge. Učenici koji rade tiskanu slikovnicu ispunjuju obrazac svojim podacima te pišu kratku autobiografiju.  |
| NASTAVNE METODE:**pisanje****čitanje****razgovor** |
|
|
| **NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:****računala****pravopis, rječnik****papir i pribor za pisanje** |